

Тема недели : День Победы!!!

Уважаемые родители, принимайте участие в акции «Гвоздика Памяти».

В ходе проведения акции дети совместно с родителями изготавливают «гвоздики памяти» в честь погибших воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Фотографии готовых работ можете присылать своим воспитателям или в группу "Развиваемся, играя!" <https://vk.com/club193729976>

И патриотическая акция «Георгиевская ленточка». В рамках акции участники размещают фотографии с георгиевской ленточкой на груди в социальных сетях с хэштегом #Япомню!Ягоржусь!

Беседа: Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В **День Победы** - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.

Рекомендуем к просмотру видео!!!

https://vk.com/video-148734517_456239406

РАССКАЖИТЕ детям:

1 какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "**День Победы**"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах.

ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).

2. ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

1) Упражнение "Скажи по-другому"

(учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

Отважный - ...

Геройский -.

2) Упражнение "Скажи наоборот"

(учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.

Враг -.

Мир -.

3) Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

4) Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение

"Мир строит, а война разрушает".

3. Закрепите пальчиковую гимнастику.

Майский праздник - *(кулачок-ладошка попеременно)*

День Победы, - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Отмечает вся страна - *(кулачок-ладошка попеременно)*

Надевают наши деды - *(сгибают-разгибают пальчики)*

Боевые ордена. - *(сгибают-разгибают пальчики)*

4. УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! *(Военный лётчик)*

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. *(Пограничник)*

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи.... *(Танкист)*

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это *(Пулемет)*

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная *(Граната)*

5. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- В какой стране мы живём?

-Что такое государство? Родина?

-Что такое граница?

- Почему нужно охранять Родину?
- Почему День Победы отмечают 9 мая?
- Почему в этот день поздравляют ветеранов?

6. с детьми составьте рассказ на тему «9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ» (чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...
- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)
- Не все герои остались живы, очень многие ...
- Им поставлены ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...

Мнемотаблица — обучалочка-выручалочка!

Заучивание стихотворения «Что за праздник?» Н. Ивановой

«Учите ребёнка каким-нибудь пяти неизвестным ему словам, и он будет долго и напрасно мучиться над ними; но свяжите с картинками по двадцать таких слов – и ребёнок усвоит их на лету».

К.Д. Ушинский.

При заучивании стихотворений в старшем возрасте приоритетным средством развития речи детей является мнемотехника. Чаще всего запоминание происходит произвольно, просто потому, что какой-то предмет или явление попали в поле зрения ребенка. Если же он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на успех рассчитывать не стоит. Мнемотехника для детей как раз помогает упростить процесс запоминания, развить ассоциативное мышление и воображение, повысить внимательность. Более того приемы мнемотехники в

результате моей работы приводят к обогащению словарного запаса и формированию связной речи.

Предлагаю мнемотаблицу к заучиванию стихотворения «Что за праздник?»

Что за праздник?

Н. Иванова

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

В небе



Праздничный салют

Фейерверки



Там и тут



Поздравляет вся страна



Славных ветеранов



А цветущая весна



Дарит им тюльпаны



Дарит белую сирень



Что за славный майский день?



Занятие по ФЭМП в формате #сидимдомаспользой

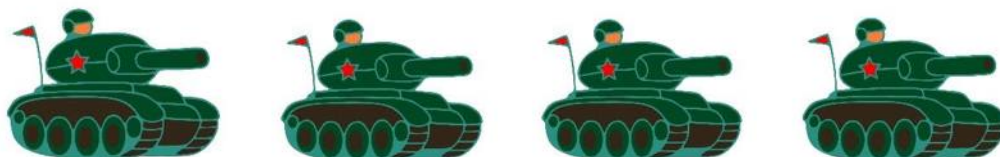
«Аты - баты шли солдаты»

Цель - создание условий для развития интеллектуальных эмоций, догадки, логического мышления, сообразительности, внимания через занимательные игры.

ЗАДАНИЕ 1 1. Посчитай сколько танков? сколько самолетов? (покажи цифрой)

2. Чего больше танков или самолетов ?

3. На сколько больше танков , чем самолетов?



Задание 2 «Карта наступления наших войск».(Ориентировка на листе бумаги)

Цель – закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Ход игры – дети должны посмотреть на план наступления войск и сказать где что находится и ответить полным ответом . Например: В центре стоит солдат, справа от солдата плышет корабль, сверху летит самолет и т.д.



Задание 3 • РЕШИ ЗАДАЧИ •

Цель – Закрепить умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание

Ход игры : взрослый читает условие задачи , ребенок должен ее решить и записать решение задачи

- «В окопе сидят 4 солдат, командир для подмоги к ним прислал еще 2-х. Сколько стало солдат в окопе?»
- «По небу летели 6 немецких бомбардировщиков, советские пулеметчики сбили 3 самолета. Сколько немецких самолетов осталось на небе?»
- Медицинская сестра на поле боя перевязала рану 2-х раненных солдат, и вынесла на себе еще 3- х. Сколько солдат спасла мед. сестра?»

Задание 4 « Спрячь людей в бомбоубежище»

Цель– закрепить состав числа 10 из двух меньших

Ход игры - Не успели мы отдохнуть, как началась бомбежка. Наша задача как можно быстрее спрятать наших людей в специальные убежища. В каждом убежище должно

быть определенное количество людей. Посмотрите у вас на столе есть убежища и на них номера, какой цифрой обозначено убежище столько и должно быть на каждом ярусе. Приступайте к выполнению задания. Смотрите не ошибитесь!

10	
3	
	10
7	
	6
5	
	4
2	
	1
8	
	9

10	
1	
	5
7	
	9
4	
2	
	8
3	
	6
	0

10	
5	
	0
3	
	6
	9
8	
	4
2	
7	
	1

10	
8	
	4
2	
	1
	7
3	
	5
6	
	9
	10

10	
6	
3	
	5
2	
	4
9	
	1
7	
8	
	0



Физминутка

«Солдат»

Встанем ровненько ребята,
 Пошагаем как солдаты
 Влево, вправо наклонись,
 На носочках потянись,
 Раз – прыжок, два – прыжок,
 Отдохнул ли ты дружок?

**Рисования - граттаж «Салют Победы»
с использованием нетрадиционных техник**

Предварительная работа: подготовка листа под граттаж. Альбомный лист ребенок раскрашивает полностью восковыми мелками. Затем закрашивается гуашью, разбавленной жидким мылом. Когда всё высохнет рисунок «выцарапывают» на листе.



Музыка

Предлагаем для заучивания военные частушки (любую на выбор)

Ставьте ушки на макушке,

Слушайте внимательно!

Про Победу вам частушки

Мы споем старательно!

Сяду к деду на колени,

Тихо прошепчу ему:

- Расскажи мне, милый деда

Про Победу, про войну!

Про войну хочу послушать,

Как ты воевал у нас,

Про друзей твоих военных

Буду слушать твой рассказ.

Улыбнулся внуку деда

И к груди прижал его.

Рассказал о Дне победы,

А о битвах ничего.

Наши мальчики играют

Часто с «пистолетами».

Про войну они читают

И гордятся дедами.

Ну, зачем война народам?

Враг всегда будет разбит.

Мир на всей планете нужен,

Пусть спокойно Мир наш спит!

Наши бабушки и деды,

Ветераны там и тут,

Празднуйте свой День победы,

Все цветы для вас цветут!

Наши бабушки и деды!

Седина вам так к лицу!

Ваш любимый День победы

Подогнал войну к концу!



Квест-игра "12 записок"

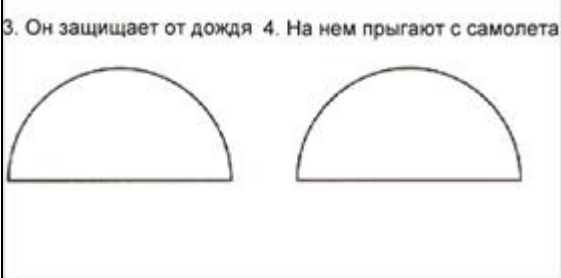


Квест – это вид сюжета (литературного, компьютерного, игрового), в котором путешествие к намеченной цели проходит через преодоление ряда трудностей.

Подготовка: Для ребенка выстраивается цепочка заданий из 12 записок, в которых содержатся задания на логику и мышление. Дав правильный ответ, ребенок получают подсказку, где спрятано следующее задание. В конечном итоге, когда все 12 записок будут найдены – будет найден и сам главный приз.

Проведение игры: Для того, чтобы получить первую записку ребята должны отгадать загадку, которую зачитывает родитель, в начале игры. Ответив правильно, дети получают устную подсказку, где спрятана первая записка. Найдя первую записку, игрок спешит к родителю, выполняет задание правильно и получает подсказку устно, где спрятана вторая записка. И так далее. Т.е детям необходимо каждый раз возвращаться к родителю за новой подсказкой, которая зачитывается только в случае правильно выполненного задания. Предлагаем вам примерные задания! (можно добавлять свои)

записки	задания
Чтобы получить подсказку, где спрятана первая записка, отгадайте загадку: 1.лук	Отгадайте загадку: Прежде, чем его мы съели, мы наплакаться успели.
1 записка	Помоги щенку попасть в конуру. 
2 записка 1.гусли 2.клюква	 разгадайте ребус:

	
<p>3 записка</p> <p>1.</p>	<p>Обведи точки.</p> 
<p>4 записка</p> <p>1.земля-</p>	<p>В этой строке спряталась планета, найдите её.</p> <p>О Е Л В Р М Я З</p>
<p>5 записка</p>	<p>Сосчитай, сколько конфет в каждой банке?</p> 
<p>6 записка</p> <p>(палочки – спички без головок)</p>	<p>Составьте из палочек картину: дом с окном и дерево.</p>
<p>7 записка</p>	<p>Назовите 5 круглых предметов.</p>
<p>8 записка</p> <p>1.Толя-</p>	<p>Вика младше Коли, а Коля младше Толи.</p> <p>Кто самый старший?</p>
<p>9 записка</p>	<p>Каким будет последнее слово?</p>

<p>1.мышка</p>	<p>Волк - заяц Кошка -</p>
<p>10 записка</p> <p>1.зонт, парашют</p>	<p>Ты видишь геометрические фигуры, посмотри задания и дорисуй необходимые линии, чтобы получилась картинка.</p> <p>3. Он защищает от дождя 4. На нем прыгают с самолета</p> 
<p>11 записка</p>	<p>На картинке спрятано 9 изображений, отыщите их и назовите.</p> 
<p>12 записка</p>	<p>ТЫ СУПЕР!!!!</p> 

Отличного Вам времяпрепровождения!!!! До скорых встреч!!!!